

## **Stoffe erkennen und beschreiben**

### **Station D: Tasten und Hören**

**Lernzirkel**

#### **Info:**

Tasten und Hören sind Sinneswahrnehmungen, die in der typischen chemischen Untersuchung nur eine untergeordnete Rolle spielen.

Trotzdem lassen sich auch manche Stoffe am Klang unterscheiden und erkennen, für andere sind „fühlbare“ Eigenschaften wie Härte, Plastizität ... von Bedeutung.

#### **Versuch 1**

##### **Materialien:**

Stoffbeutel 1 mit verschiedenen Gegenständen.

##### **Durchführung:**

Betastet die Gegenstände im Beutel 1, ohne hinein zu schauen und ohne zu sprechen.

##### **Aufgaben:**

- a) Schreibt für jeden Gegenstand die Eigenschaften auf, die ihr erfühlt habt.  
Um welche Stoffe könnte es sich handeln?
- b) Was haben diese Stoffe gemeinsam?

#### **Versuch 2**

##### **Materialien:**

Stoffbeutel 2 mit verschiedenen Gegenständen, Glasstab.

##### **Durchführung und Aufgabe:**

Ein Schüler eurer Gruppe klopft mit einem Glasstab an verschiedene Gegenstände aus Beutel 2, während die anderen sich wegrehen und raten, um welche Gegenstände es sich handelt.